

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	نام: باسمه تعالی
شماره کلاس:	آموزش و پرورش منطقه .....	درس: عربی نهم
دبیرستان:	آزمون پایانی نیم سال اول	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/
ردیف	سؤالات	مدت آزمون: ۴۰ دقیقه
بارم	طراح: فاطمی اردستانی	

### مهارت واژه‌شناسی (۲.۵ نمره)

۱	نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید.	 
۰/۵		(الف) الحمامة ○ العصفور ○ الغراب ○ (ب) الفيل ○ الفرس ○ الأسد
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. [دو کلمه اضافی است] «حار - قبیح - محزون - بارد - جمال - حزين»	
۰/۵		(الف) ..... ≠ ..... (ب) ..... = .....
۳	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را داخل کمانک بنویسید.	
۱	(الف) إِنَّهُ حَقَّرَ النَّهْرَ، لِأَنَّهُ غَضِبَانُ عَلَيَّ. ( ) (ب) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. لِمَ تُحَاوِلُ؟ اِقْبَلْ مَصِيرَكَ. ( )	
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهم‌هنگ است.	
۰/۵	(الف) تَفَاح ○ (ب) كِبْر ○ رَمَان ○ تَحْت ○ تَمْر ○ فَوْق ○ سَحَاب ○ أَمَام ○	

### مهارت ترجمه (۶.۵ نمره)

۵	جمله‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
۳/۵	(الف) حَاوَلَ التَّعَلُّبَ وَالغَزَالَهَ لِلتَّجَاعَةِ. .... (ب) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَاعْمَلُوا بِهِ. .... (ج) عِنْدِي اَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. .... (د) يَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَةِ الْعُلَمَاءُ. ....	
۶	احادیث زیر را ترجمه کنید.	
۲	(الف) لَا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. .... (ب) يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ. ....	
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید.	
۱	(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. (ب) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.	گزینه ۱) هر چیزی به جز علم با بخشیدن کاهش نمی‌یابد. ○ گزینه ۲) هر چیزی به جز علم با بخشیدن کاهش می‌یابد. ○ گزینه ۱) هیچ خیری در کاری نیست مگر با سخن همراه باشد. ○ گزینه ۲) هیچ خیری در سخنی نیست مگر با عمل همراه باشد. ○

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۸	۰/۵	وزن و حرو اصلی کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. یا صانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ وَ يَا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ . الف) حروف اصلی: ..... (ب) وزن: .....
۹	۰/۵	در جاهای خالی فعل‌های «ماضي یا مضارع» مناسب انتخاب کرده و بنویسید. الف) الظَّالِبُ ..... إلى المَدْرَسَةِ بِفَرَجٍ . تَذَهَبُ ○ يَذَهَبُ ○ ب) عَجَزَ المَرِيضُ فَ ..... في المَسْتَشْفَى . رَقَدَ ○ حَقَّرَ ○
۱۰	۱	برای جاهای خالی، فعل «امر یا نهی» مناسب انتخاب کرده و بنویسید. الف) یا أَخِي ..... مَعَ زَمِيلاتِكَ . العَبُّ ○ العَبِي ○ ب) یا طُلابُ ..... عَنِ صَيِّدٍ . اجْتَنُوا ○ اجْتَنِ ○

## مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۱	۱	از میان کلمات داده شده، کدامیک مناسب جملات زیر می‌باشد. [دو کلمه اضافی است] (مَمَرُ المِشاةِ - قاطِعُ الرَّحِمِ - الرَّصيفِ - الأُغرابِ - ثَقِيلُ السَّمعِ - الأَصيفِ) الف) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرورِ النَّاسِ . (.....) ب) هُوَ الَّذِي لا يَذَهَبُ لِزِيارَةِ أَقربائِهِ . (.....) ج) الَّذِي لا يَسْمَعُ جَيِّداً . (.....) د) طائرٌ أَسودُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَميلُ الصَّوْتِ . (.....)
۱۲	۱/۵	متن زیر را با دقت بخوانید و پاسخ سؤالات را به عربی دهید. في اليَوْمِ الحَميسِ ذَهَبْتُ مَعَ ثلاثَةٍ مِنَ أَصْدقائِي إلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ . عِندما وَصَلنا إلى هِناكَ ، شاهَدنا الحَيَواناتِ المُخْتَلِفَةَ كَتَعَلَبٍ وَ أَسدٍ وَ هُدَهِدٍ وَ ذئبٍ وَ غَزالَةٍ وَ كَلبٍ وَ فِيلٍ و... . وَ لَكِنِ مارَأينا سَمَكَةً هُناكَ . بَعَدَ ساعَةٍ ذَهَبنا إلى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهيئةِ أَجاثٍ عَنِ الأَسماكِ . كانَتْ مِياهُ البَحْرِ هادِئَةً وَ أَكلنا العَداءَ وَ رَجَعنا إلى البَيتِ . الف) أَيْنَ ذَهَبَ الأَوْلادُ في البِدايَةِ؟ ..... (ب) لِمَ ذَهَبوا إلى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ .....
۱۳	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) بَعَدَ تَصادُمِ سَياراتينِ يَأْتِي شُرطِيُّ المُرورِ . ..... (ب) الأَجسُرُ مَكانٌ يَرَقُدُ فيه المَرَضَى لِلعِلاجِ . .....

## مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۴	۱	با توجه به تصویر پاسخ دهید. الف) ماذا عَلَي الشَّجَرَةِ؟ ..... ب) كَمَ كُرسيًّا حَولَ المِنضَدَةِ؟ .....
----	---	--



جمع بارم: ۲۰ نمره

نمره شفاهی: روان خوانی ۲ نمره و مکالمه ۳ نمره

**موفق باشید، گروه عربی**